

クエスト通信

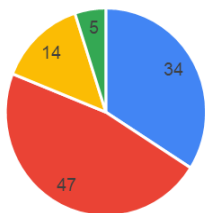
天童三中総合学習担当発行

令和5年1月11日

「クエストエデュケーション 3学年 生徒アンケート結果」

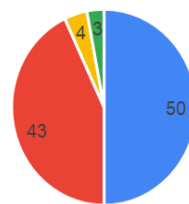
3学年は、「ソーシャルチェンジ」に取り組みました。生徒のアンケートをまとめましたので報告します。

[質問 2]授業は、面白い興味のある学習だった。



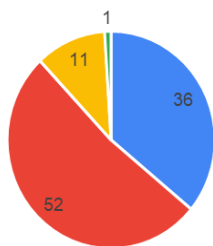
■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 3]他から強制されずに自分の意志・判断で学習に取り組めた。



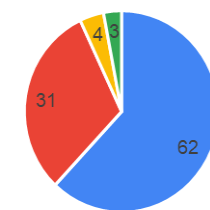
■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 4]見通しを持って粘り強く取り組めた。



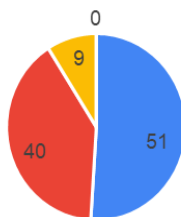
■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 5]グループで対話しながら学習に取り組めた。



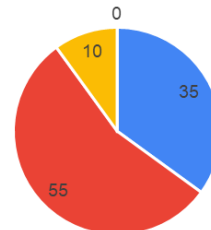
■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 6]自分の考えたことを意見交換したり、議論したりして新たな考えに気づいたりした。



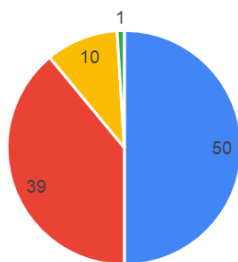
■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 7]学習の中で、自ら疑問を見出し課題の解決に取り組んだ。



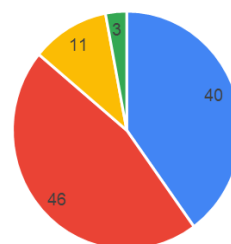
■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 8]この学習を通して、自分の考えが深まった。



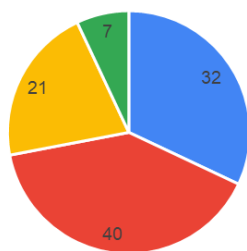
■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 9]探究学習を通して、自分は成長したと思う。



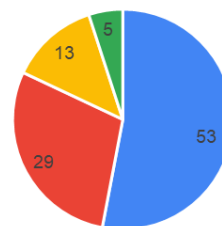
■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 10]自分の将来や夢の実現に役立ったと思う。



■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

[質問 11]高校では総合が探究の時間になります。中学校での探究学習が役立つと思う。



■ そう思う。 ■ ややそう思う。 ■ あまりそう思わない。 ■ そう思わない。

* 円グラフ内の数字は回答者数。

主な生徒の声

- ◇ 自分達の課題に対して、グループ内で考えを深めることができた。
- ◇ 友達と話し合うことが、困っている人を助けることにとても大切だと思った。
- ◇ みんなと協力しながら活動して楽しかった。

結びに

2年で取り組む「コーポレートアクセス」は、企業から「ミッション」が出されます。

しかし、3年で取り組む「ソーシャルチェンジ」は、生徒自らが課題を設定し、解決策を考えていかなければならない。その意味では、難しい。

現3年生は、昨年度「コーポレートアクセス」を学習し、「クエストエデュケーション」の取り組みを経験している。したがって、自然にグループでの話し合い活動が上手にできた。

最終発表も体育館に全員が集合して、ポスターセッション形式で行い、みんなで取り組んだという充実感、達成感を得られたと思う。高等学校へ進学後も、この先進的な探究学習の取り組みが役立つことを願っています。

*今回の記事は、本校 HP のみに掲載