

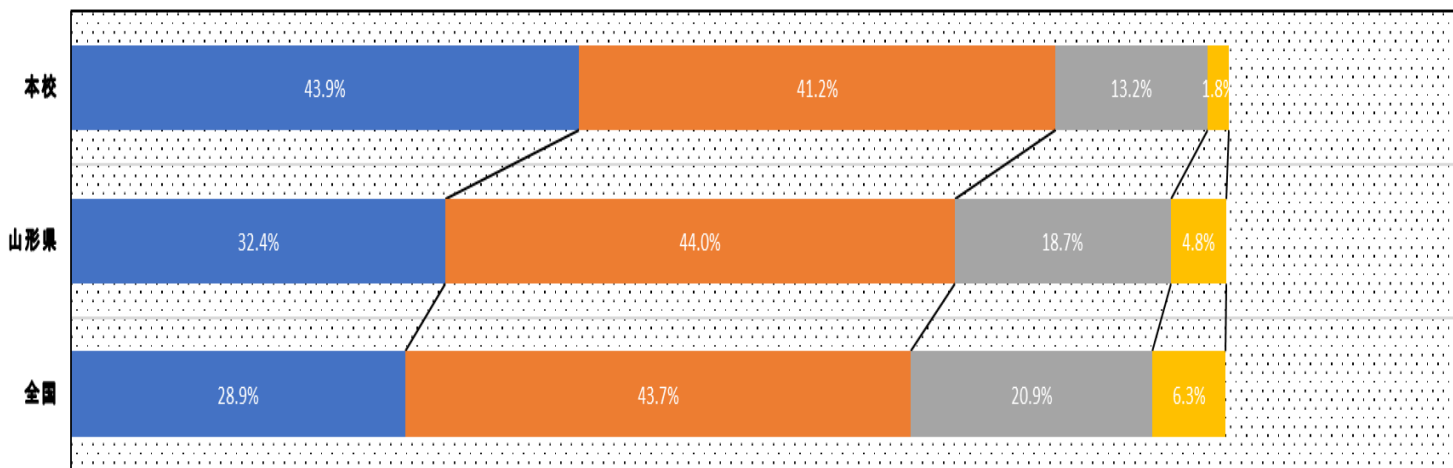
クエスト通信

天童三中総合学習担当発行

令和5年8月22日

全国学力・学習状況調査結果速報その1 4月に3年生に実施された「全国学力・学習状況調査」で、嬉しい結果が出たのでお知らせします。生徒質問紙で、総合的な学習の時間について次の質問項目がありました。

総合的な学習の時間では、自分で計画を立てて情報を集め整理して調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。



	全国	山形県	本校
■1当てはまる	28.9%	32.4%	43.9%
■2どちらかと言えば当てはまる	43.7%	44.0%	41.2%
■3どちらかと言えば当てはまらない	20.9%	18.7%	13.2%
■4当てはまらない	6.3%	4.8%	1.8%

「当てはまる」の回答で、全国平均は、**28.9%**。山形県平均は、**32.4%**。本校の結果は、それを大幅に超える**43.9%**という予想以上の数値でした。本校の2年生でのクエストエデュケーションの学習が、学習指導要領のねらいに合致した取り組みであったことが証明されたと考えられます。今後も、さらに結果の分析をすすめ、指導改善に役立てていきたいと思えます。

SOCIAL CHANGE オンラインイベント 社会課題探究コース(本校3年生受講)に取り組む全国の中

高生とゲストとのオンラインイベントが夏休み中にありました。本校からは、意欲的に総合学習に取り組んでいる3年生10名が参加。

ゲストは、東京学芸大学大学院2年の前田彩世さん、立教大学コミュニティ福祉学部2年の紺野陽奈さん。実際に社会を変えるアクションを実行している先輩であるチェンジメーカーの話を聞き、多様な価値観にふれる機会になりました。「どのようなきっかけで活動を始めたのか」「どのような想いを持って活動しているのか」「どのような困難やよろこびに出会っているのか」アクションを起こしたからこそ、リアルな言葉を先輩から聞くことができました。



★夏休み中に経済産業省主催『探究・情報教育体験&研修会 in 仙台』があり、全国の先生方に本校の「クエストエデュケーション」の事例を紹介しました。質問を受けたり、授業参観したいと申し出があるなど反響も大きく、天童三中を全国にPRできました。

*見やすいカラー版、及び過去の記事は、本校HPに掲載中

