

# クエスト通信

天童三中総合学習担当発行

令和5年10月30日

## 「コーポレートアクセス 2年1組 2年4組 オンライン授業」

## 総合 = 探究の時間

10月11日(水)5時間目と6時間目。総合の授業に企業人お二人(LINEヤフー)がオンラインで授業訪問。授業内容は、Step13「ブレインストーミング」とStep14「企画会議」。

### 生徒の感想より

- 企業の方から、アドバイスをもらい、キモノハーツの「和の誇り」について考えが広がってよかったです。このようなことをプレゼンなどに生かしていきたいと思います。【OOOO】
- 「和の誇り」について深めることができよかったです。アイデアの数を出すことが重要で、これからも結びつきそうなことがたくさん出るように頭を柔軟に使っていきたいと思います。【OOOO】
- キモノハーツから出た「和の誇り」について班の皆と考えてみて、文化とか行事とかから、日本人は、死者への弔いや、神様に感謝することなどいろんなことがわかってよかったです。【OOOO】
- 私は、「人の生きるチカラ」について自分が思っているよりも意見を結構出せたので良かった。自分の考えたことだけではなく、他の人とも考えを共有することで考えを深めることができました。【OOOO】
- 曖昧さの意味がよくわからず考えるのが大変だったけど班の人と話して、案を出せたと思います。まだ企画案はまとまっていないから、これからの授業でいい案を出せるよう考えたいです。【OOOO】
- 今日は「ヒトの生きるチカラ」についてプレストしました。「情熱」や「表現力」、「家族」など自分が思い浮かばなかったことをたくさん知れて楽しかったです。企画会議をするにはたくさんの意見が必要になるので、これからもチームの人たちと協力していい案を練れるように努力していきたいです。【OOOO】



## 「3年ソーシャルチェンジ 2年コーポレートアクセス リアル授業訪問」

10月19日(木)5時間目と6時間目の総合の授業に、東京より学校コーディネーター(教育と探求社)のお二人(寺崎さん、川合さん)が天童三中に授業訪問。3年生の授業を中心に授業を参観したが、2年生のすべての教室にも足を運んでもらい、企画が停滞しているグループへの確かなアドバイスをしていただいた。特に3年3組の授業では、「生徒さんが活発に議論していて、感心した」と感想をもらっていた。



### 授業予定

日 時	授 業 内 容	ク ラ ス
11月16日(木) ⑤総 ⑥総	コーポレートアクセス 中間発表	2年全学級
11月30日(木) ⑤総 ⑥総	ソーシャルチェンジ 最終発表	3年全学級